

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 690 - DE 1º DE OUTUBRO DE 1980

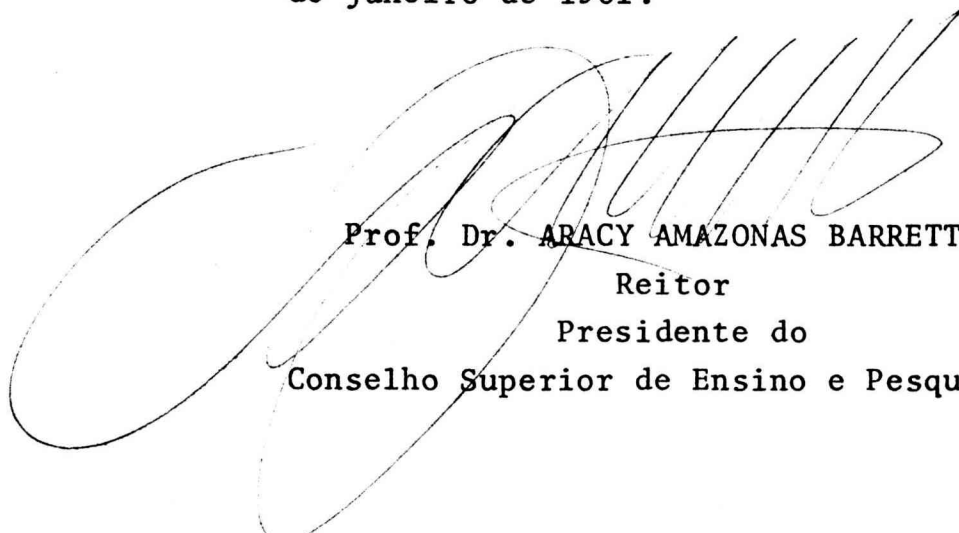
EMENTA:- Aprova a realização do Curso de Aperfeiçoamento em "LATERALIZAÇÃO CEREBRAL, LEITURA E ESCRITA".

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas nos dias 1º de outubro de 1980 e 09 de janeiro de 1981, respectivamente, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

- Art. 1º - Fica aprovada a realização do Curso de Aperfeiçoamento em "LATERALIZAÇÃO CEREBRAL, LEITURA E ESCRITA", sob a responsabilidade do Departamento de Psicologia, que se regerá pelo Regulamento anexo e demais especificações constantes do Processo nº 16.172/80.
- Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 09 de janeiro de 1981.



Prof. Dr. ARACY AMAZONAS BARRETTO
Reitor
Presidente do
Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

REGULAMENTO DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO
EM "LATERALIZAÇÃO CEREBRAL, LEITURA E ESCRITA"

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

NATUREZA DO CURSO:- Aperfeiçoamento

TÍTULO:- "Lateralização Cerebral, Leitura e Escrita"

NÚMERO DE VAGAS:- 50 (cinquenta)

INSCRIÇÃO:- A inscrição dos candidatos ao curso será feita na Secretaria do Departamento de Psicologia em data e hora a serem definidas.

TAXA DE INSCRIÇÃO:- De acordo com a Resolução do Conselho Superior de Administração

LOCAL DE REALIZAÇÃO:- Em sala do Centro de Filosofia e Ciências Humanas a ser apontada

NÚMERO DE CRÉDITOS:- 06 (seis)

INÍCIO DO CURSO:- agosto de 1980

TÉRMINO DO CURSO:- julho de 1981

CARGA HORÁRIA:- 180 (cento e oitenta) horas: 30 (trinta) práticas e 150 (cento e cinquenta) teóricas.

HORÁRIO:- a ser definido

JUSTIFICATIVA:- Tendo em vista o número de alunos concluintes de Psicologia da UFPa. sem acesso aos Centros nos quais se oferece os Cursos complementares à Graduação nesta área, bem como a indiscutível necessidade de uma permanente realimentação dos próprios docentes e Psicólogos vinculados ou não ao Curso de Psicologia, julga-se oportuna a realização de um Curso de Aperfeiçoamento nos moldes e termos ora propostos.

Acresce que se pretende dar enfoque novo ao problema da repetência; às dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita, e aos problemas oriundos de distúrbios da linguagem nas crianças em idade escolar.

Propõe-se este Curso, em consequência, a ser suficientemente abrangente de modo que possa ser facultado tanto a profissionais do Magistério Secundário e Superior quanto aos que atuam nas áreas de Educação e de Neurofisiologia. Pensa-se, mais ainda, estar contribuindo para que a Universidade consolide o seu relevante papel de catalizador na formação de Recursos Humanos.

OBJETIVOS DO CURSO:

- Melhorar a qualificação dos docentes da UFPa. vinculados ao Departamento de Psicologia, através do estudo dos substratos fisiológicos do comportamento.

- Aprimorar profissionais da comunidade que trabalham na área de Educação Especial e no Ensino Primário.
- Tornar o aluno capaz de interpretar dados oriundos das pesquisas neurofisiológicas relacionadas com a linguagem, leitura e escrita.
- Capacitar o aluno na aplicação dos princípios teóricos na correção de possíveis deficiências e atraso escolar.

PROGRAMA DO CURSO EM MÓDULOS:-

MÓDULO 1 - OS HEMISFÉRIOS CEREBRAIS

- Simetrias e assimetrias anatômicas

MÓDULO 2 - A ESPECIALIZAÇÃO DOS HEMISFÉRIOS

- Funções do hemisfério esquerdo
- Funções do hemisfério direito
- Resultados dos estudos clínicos: Hemisférios separados, le
sões. Sódio amital (met.
Wadda).
- Afasias e diafasias
- Estudos com indivíduos normais: audição dicótica, taquistoscó
pio
- Origens da lateralização. Teorias

MÓDULO 3 - DOMINÂNCIA CEREBRAL

- Os destros
- Os canhotos
- Aspectos culturais do problema. Preconceitos
- O olho dominante e o ouvido dominante
- Os ambidestros

MÓDULO 4 - DOMINÂNCIA CEREBRAL E LINGUAGEM

- A relação entre uso das mãos e linguagem
- Características das funções linguísticas do hemisfério esquerdo
- Características das funções linguísticas do hemisfério direito
- A interação dos hemisférios com relação à linguagem

MÓDULO 5 - DOMINÂNCIA CEREBRAL E AS FUNÇÕES COGNITIVAS

- Estratégias de cada hemisfério no processamento das propriedades dos estímulos
- O hemisfério analítico (esquerdo)
- O hemisfério estruturalista = gestáltico (O direito)

MÓDULO 6 - DIFERENÇAS SEXUAIS E ORGANIZAÇÃO CEREBRAL

- A mulher
- O homem

MÓDULO 7 - RELAÇÕES NEURO-COMPORTAMENTAIS

- Grau e direção da lateralização

- A posição da mão na escrita
- A lateralização incompleta e seus efeitos
 - . Na fala
 - . Na escrita
 - . Na leitura

MÓDULO 8 - A UTILIZAÇÃO DE TESTES PARA DETERMINAR O GRAU E DIREÇÃO DA LATERALIZAÇÃO

MÓDULO 9 - POSSÍVEIS TÉCNICAS PARA ATENUAR OU CORRIGIR OS EFEITOS DE UMA LATERALIZAÇÃO NÃO-COMPLETAMENTE DEFINIDA

MÓDULO 10- PREVISÃO DAS ATIVIDADES

- PROCESSOS DIDÁTICOS
 - . As matérias do programa serão ministradas sob forma de aulas expositivas
 - . Projeção de Slides
 - . Manipulação de peças anatômicas (cérebro humano e animal)
- Seminários
 - . Leitura e discussão de textos
 - . Aplicação de testes. Exame de criança com problemas de leitura e escrita. Problemas de linguagem afásicos ou disfasicos
- SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação do curso será baseado no Regimento da UFPa. e resoluções adotadas pelo Conselho Superior de Ensino e Pesquisa. Dois requisitos básicos serão necessários para a aprovação do curso.

1. Frequência mínima de 85% em todas as atividades programadas
2. Obtenção de conceitos que satisfaçam o mínimo requerido para aprovação nas disciplinas de Graduação da UFPa. de acordo com o Regimento Geral

Os conceitos serão atribuídos pelos professores responsáveis baseados em trabalhos ou provas exigidos a critério dos mesmos.

MÓDULO 11- CORPO DOCENTE E COORDENAÇÃO

ANGEL MARQUES CAMPOVERDE, Ph.D em Psicologia da Educação - Professor Visitante a nível de Titular no Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Pará.

ALCIDES GADOTTI, Ph.D em Psicofisiologia - Professor Visitante a nível de Titular do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Pará.

MÓDULO 12- CLIENTELA

- Distribuição

O Curso oferecerá 50 (cinquenta) vagas, para as pessoas que apresentarem os seguintes requisitos:

- I - Professor do Departamento de Psicologia da UFPa.
- II - Professores de outros Departamento da UFPa. que possuam conhecimentos de Neurofisiologia
- III - Professores primários e secundaristas que lidem com crianças excepcionais e com problemas de aprendizagem
- IV - Profissionais graduados de nível superior que possuam conhecimentos de Neurofisiologia
- V - Alunos de Psicologia que tiveram o Curso de Psicologia II.

MÓDULO 13 - ORÇAMENTO

DESPESAS

- Material de consumo (estimativa).....	Cr\$ 2.000,00
. Horas/aula	
- 180 horas x Cr\$ 1.000,00	Cr\$ 180.000,00
. Coordenação	Cr\$ 10.000,00
. Material bibliográfico (xerox)	Cr\$ 2.000,00
. Serviços de terceiros (confeção de slides, etc.).....	<u>Cr\$ 6.000,00</u>
T o t a l	<u>Cr\$ 200.000,00</u> =====

RECEITA

- Créditos	
6x50 vagas x Cr\$ 200,00	Cr\$ 60.000,00
Certificados	
50 vagas x Cr\$ 200,00	<u>Cr\$ 10.000,00</u>
T o t a l	<u>Cr\$ 70.000,00</u> =====